

TABLA 1.- AREAS DE OCUPACIÓN

1.1. ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD)
Bañarse, ducharse Cuidado del intestino y la vejiga Vestido Comer Alimentación Movilidad funcional Cuidado de los dispositivos de atención personal Higiene y arreglo personal Actividad sexual Aseo e higiene en el inodoro
1.2. ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA
Cuidado de los otros Cuidado de mascotas Facilitar la crianza de los niños Gestión de la comunicación Movilidad en la comunidad Uso de la gestión financiera Gestión y mantenimiento de la salud Establecimiento y gestión del hogar Preparación de la comida y la limpieza Práctica de la religión Mantenimiento de la seguridad y responder a la emergencia Ir de compras
1.3. DESCANSO Y SUEÑO
Descansar Dormir Prepararse para el sueño Participación en el sueño
1.4. EDUCACIÓN
Participación en la educación formal Exploración de las nec. educativas informales o de intereses personales Participación en la educación personal informal
1.5. TRABAJO
Interés y actividades para la búsqueda de empleo Búsqueda y adquisición de empleo Rendimiento en el trabajo / empleo Preparación y ajuste para la jubilación / retiro Exploración para el voluntariado Participación como voluntario
1.6. JUEGO
Exploración del juego Participación en el juego
1.7. OCIO o TIEMPO LIBRE
Exploración del ocio Participación en el ocio
1.8. PARTICIPACIÓN SOCIAL
Participación en la comunidad Participación en la familia Participación con compañeros, amigos

TABLA 2.- CARACTERÍSTICAS DEL CLIENTE

2.1. VALORES, CREENCIAS Y ESPIRITUALIDAD
Valores Creencias Espiritualidad
2.2. FUNCIONES CORPORALES
FUNCIONES MENTALES Funciones mentales específicas Funciones cognitivas superiores Funciones de la atención Funciones de la memoria Funciones de la percepción Funciones del pensamiento Funciones mentales relacionadas con la sucesión de movimientos complejos Funciones emocionales Experiencias relacionadas con uno mismo y con el tiempo Funciones mentales globales Funciones de la conciencia Funciones de la Orientación Funciones del temperamento y la personalidad Funciones relacionadas con la energía y los impulsos Funciones del sueño (proceso fisiológico)
FUNCIONES SENSORIALES Y DE DOLOR Visión y funciones relacionadas, incluyendo agudeza visual, estabilidad visual y las funciones del campo visual Funciones auditivas Funciones vestibulares Funciones del sentido del gusto Funciones del sentido del olfato Funciones propioceptivas Funciones táctiles Dolor (difuso, continuo, agudo, dolor fantasma) Funciones relacionadas con la temperatura y otros estímulos
NEUROMUSCULOESQUELÉTICAS Y RELACIONADAS CON EL MOVIMIENTO Funciones de las articulaciones y los huesos Funciones relacionadas con la movilidad articular Funciones relacionadas con la estabilidad articular Funciones relacionadas con la fuerza de los músculos Funciones relacionadas con el tono muscular Funciones relacionadas con la resistencia muscular Funciones relacionadas con los reflejos motores Funciones relacionadas con las reacciones involuntarias de movimiento Funciones relacionadas con el control del movimiento voluntario Funciones relacionadas con el patrón de la marcha
FUNCIONES DE LOS SISTEMAS CARDIOVASCULAR, HEMATOLÓGICO, INMUNOLÓGICO Y SIST. RESPIRATORIO Función del sistema cardiovascular Función del sistema hematológico e inmunológico Función del sistema respiratorio Funciones y sensaciones adicionales de los sist. cardiovascular y respiratorio
FUNCIONES DE VOZ Y EL HABLA Funciones de la voz Funciones relacionadas con la fluidez y el ritmo Funciones alternativas de vocalización

FUNCIONES DIGESTIVAS, METABÓLICAS Y DEL SIST. ENDOCRINO

Funciones relacionadas con el sistema digestivo Funciones relacionadas con el sist. metabólico y el sist. endocrino
FUNCIONES GENITOURINARIAS Y REPRODUCTIVAS Funciones urinarias Funciones genitales y reproductoras
FUNCIONES DE LA PIEL Y ESTRUCTURAS RELACIONADAS Funciones de la piel Funciones del pelo y las uñas
2.3. ESTRUCTURAS CORPORALES Estructura del sistema nervioso Ojos, oídos, y estructuras relacionadas Estructuras implicadas en la voz y en el habla Estructuras de los sistemas cardiovascular, inmunológico, respiratorio Estructuras relacionados con los sistemas digestivo, metabólico y endocrino Estructuras relacionados con el aparato genitourinario y sistema reproductor Estructuras relacionadas con el movimiento La piel y estructuras relacionadas

TABLA 3.- DEMANDAS DE LA ACTIVIDAD

Objetos y sus propiedades
Demandas del espacio (se relaciona con el entorno físico)
Demandas sociales (se relaciona con el entorno social y contexto cultural)
Secuencia y ritmo de tiempo
Acciones requeridas y destrezas de ejecución
Funciones del cuerpo requeridas
Estructuras del cuerpo requeridas

TABLA 4.- DESTREZAS DE EJECUCIÓN

Destrezas motoras y praxis
Destrezas sensoriales-perceptuales
Destrezas de regulación emocional
Destrezas cognitivas
Destrezas de comunicación y sociales

TABLA 5.- PATRONES DE EJECUCIÓN

Hábitos
Rutinas
Rituales
Roles

TABLA 6.- CONTEXTOS Y ENTORNOS

Cultural
Personal
Temporal
Virtual
Físico
Social

TABLA 1.- PROCESO DE TERAPIA OCUPACIONAL
EVALUACIÓN
PERFIL OCUPACIONAL Quién es el cliente Por qué solicita los servicios Qué ocupaciones y actividades son exitosas y cuáles están causando problemas Qué entornos y contextos respaldan o interfieren con los resultados deseados Cuál es la historia ocupacional Cuáles son las prioridades y resultados establecidos por el cliente
ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO OCUPACIONAL Sintetizar la información obtenida en el perfil ocupacional Observar el desempeño del cliente en la actividad/ocupación deseada Notar la efectividad de los patrones y destrezas de ejecución y seleccionar evaluaciones para identificar factores que pueden estar influenciando las destrezas Tener en cuenta la fecha de las evaluaciones para identificar facilitadores y barreras para el desempeño Desarrollar y refinar las hipótesis acerca de las fortalezas y necesidades del desempeño ocupacional del cliente Colaborar con el cliente para crear metas que se dirijan a los resultados esperados Delinear áreas para la intervención basadas en la evidencia y en la mejor práctica
INTERVENCIÓN
PLAN DE INTERVENCIÓN Desarrollar un plan que incluya: <ul style="list-style-type: none"> Metas objetivas y medibles con un marco de tiempo Enfoque de intervención de terapia ocupacional basado en teorías y evidencia Mecanismos para la provisión de servicios Considerar necesidades y planificarlas Seleccionar medidas de resultados Hacer recomendaciones a otros según sea necesario
APLICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN Determinar los tipos de intervención de terapia ocupacional a ser utilizados y ponerlos en práctica Supervisar las respuestas del cliente de acuerdo a una evaluación constante
REVISIÓN DE LA INTERVENCIÓN Re-evaluar el plan en relación a los resultados establecidos Modificar el plan según sea necesario Determinar la necesidad para continuar, discontinuar o referir
RESULTADOS Centrarse en los resultados según se relacionen con apoyar la salud y la participación en la vida a través del compromiso con la ocupación Seleccionar formas para medir los resultados Medir y utilizar los resultados

TABLA 2.- TIPOS DE INTERVENCIONES DE TERAPIA OCUPACIONAL	
2.1. USO TERAPÉUTICO DEL YO El uso planificado de la personalidad, introspección, percepciones y juicio del profesional de terapia ocupacional como parte del proceso terapéutico	
2.2. USO TERAPÉUTICO DE LAS OCUPACIONES Y DE LAS ACTIVIDADES Ocupaciones y actividades seleccionadas para clientes específicos que cumplen objetivos terapéuticos	
INTERVENCIÓN BASADA EN LA OCUPACIÓN: el cliente participa en aquellas ocupaciones que van de acuerdo a los objetivos e intervención identificados ACTIVIDADES CON PROPÓSITO: el cliente participa en actividades seleccionadas específicamente para permitirle desarrollar habilidades que promuevan la participación ocupacional MÉTODOS PREPARATORIOS: el terapeuta ocupacional selecciona métodos y técnicas que preparen al cliente para su desempeño ocupacional. Se utiliza antes o concurrentemente con actividades con propósito y basadas en ocupación	
2.3. PROCESO DE ASESORÍA El terapeuta ocupacional usa su conocimiento y experiencia para colaborar con el cliente. Abarca identificar problema, crear posibles soluciones, intentar las soluciones y modificarlas de ser necesario. El terapeuta no es directamente responsable de los resultados de la intervención	Persona Organización Población
2.4. PROCESO DE FORMACIÓN O EDUCACIÓN Supone impartir conocimientos sobre ocupación, salud y participación. No es necesario que el cliente lleve a cabo la ocupación durante el proceso de educación	
2.5. AUTOGESTIÓN Esfuerzos dirigidos hacia promover la justicia ocupacional y empoderamiento de los clientes para buscar y obtener recursos que le permitan participar en las ocupaciones de la vida diaria	

TABLA 3.- ENFOQUES DE INTERVENCIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL	
Crear o promover (promoción de la salud)	Destrezas de ejecución Patrones de ejecución Contexto o contextos o entorno físico Demandas de la actividad Características del cliente (func. y est. del cuerpo)
Establecer o restaurar	Destrezas de ejecución Patrones de ejecución Características del cliente (func. y est. del cuerpo)
Mantener	Destrezas de ejecución Patrones de ejecución Contexto o contextos o entorno físico Demandas de la actividad Características del cliente (func. y est. del cuerpo)
Modificar	Patrones de ejecución Contexto o contextos o entorno físico Demandas de la actividad
Prevenir	Destrezas de ejecución Patrones de ejecución Contexto o contextos o entorno físico Demandas de la actividad Características del cliente (func. y est. del cuerpo)

TABLA 4.- TIPOS DE RESULTADOS
DESEMPEÑO OCUPACIONAL Mejorar o aumentar las habilidades y patrones de desempeño ocupacional Lleva a participar en ocupaciones y actividades
ADAPTACIÓN Cambio de enfoque que hace el cliente como respuesta cuando se enfrenta a un reto en su ocupación (la manera de responder a la que está acostumbrado, no es adecuada)
SALUD Y BIENESTAR Estado de bienestar físico, mental y social. Bienestar como proceso activo mediante el cual se hacen elecciones para una existencia más exitosa
PARTICIPACIÓN Participación en las ocupaciones deseadas de manera que sea personalmente gratificante y congruente con las expectativas dentro de la cultura
PREVENCIÓN La terapia ocupacional promueve un estilo de vida saludable en el individuo, grupo, organización, comunidad
CALIDAD DE VIDA La apreciación dinámica de satisfacción de vida del cliente
COMPETENCIAS PARA DESEMPEÑAR SUS ROLES La capacidad de hacer frente eficazmente a las demandas de los roles en los que el cliente participa
AUTO-GESTIÓN Promoverse o apoyarse de manera activa uno mismo o a otros
JUSTICIA OCUPACIONAL Acceder y participar en una amplia gama de ocupaciones significativas y enriquecedoras que están permitidas a otros

Fuente:

Ávila Álvarez A, Martínez Piédrola R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Méndez Méndez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso. 2ª ed. [traducción]. www.terapia-ocupacional.com [portal en Internet] 2010 [28-2-2013]; [85p]. Disponible en: <http://www.terapiaocupacional.com/aota2010esp.pdf> Traducido de: American Occupational Therapy Association. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process (2nd ed.). Am J Occup Ther. 2008; 62:625-683.